

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МКОУ СШ №2  
г. Дубовки  
(протокол от 15.04.2022 № 5)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего  
совета МКОУ СШ №2  
г. Дубовки  
(протокол от 15.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.04.2022г. №112  
И.о. директора МКОУ СШ №2  
г. Дубовки



Савченко Г.Г.

**Отчет по самообследованию за 2022 год  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского  
муниципального района Волгоградской области**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	и.о. директора Савченко Галина Геннадьевна
Адрес организации	404002 Россия Волгоградская область г. Дубовка ул. Почтовая, 52
Телефон, факс	8 (84458) 3-12-78
Адрес электронной почты	mkou-soch2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование — Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 10.12.2015г. № 853, серия 34 ЛО1№ 0000613
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.07.2018 № 41, серия 34 АО1 № 0001157; срок действия: до 04 мая 2023 года

МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – Учреждение) расположена в микрорайоне Задубовка города Дубовки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Учреждение в своей структуре имеет филиал, реализующий в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательные программы начального общего образования. Филиал является обособленным подразделением учреждения расположенный вне места его нахождения и осуществляющий часть его функций. Филиал не является юридическим лицом. Полное наименование филиала: Челюскинская начальная школа филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

## Образовательная и иная деятельность учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области создано на основании постановления администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 751 «О переименовании муниципальных казенных образовательных учреждений Дубовского муниципального района Волгоградской области». Учреждение является правопреемником муниципального казенного общеобразовательного учреждения Челюскинская начальная школа Дубовского муниципального района Волгоградской области и муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства (основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования); обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения в соответствии с основными целями является образовательная деятельность направленная на:

> **реализацию Основной образовательной программы начального общего образования учреждения;**

> реализацию Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 6.2.);

> реализацию Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1);

> реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

> **реализацию Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;**

> реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

> **реализацию Основной образовательной программы среднего общего образования учреждения;**

> реализацию дополнительных программ для детей и взрослых;

> организацию отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения;

> создание кружков и групп по укреплению здоровья.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по организации горячего питания обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, социальной

помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

#### Контингент обучающихся образовательного учреждения на конец 2022 года

Класс	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.
1-4 класс	95
5-9 класс	140
10-11 класс	21
Средняя наполняемость классов	23

#### Динамика контингента обучающихся

Классы	Количество обучающихся по состоянию на:		
	31.12.2020г.	31.12.2021г.	31.12.2022г.
Всего	255	260	256
1-4 класс	102	101	95
5-9 класс	135	136	140
10-11 класс	18	23	21
Средняя наполняемость классов	23	23	23

МКОУ СШ №2 г. Дубовки платные образовательные услуги потребителям не оказывает.

#### Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Савченко Галина Геннадьевна, и.о. директора, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем — Галкина Елена Валерьевна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, методический совет и совет старшеклассников. Совет трудового коллектива возглавляет Литвинова Татьяна Сергеевна.

В учреждении функционируют 4 предметных методических объединений:

- > МО учителей начальных классов;
- > МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- > МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- > МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников,

интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, обсуждаются промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОУ в МКОУ СШ №2 г. Дубовки функционирует и постоянно обновляется сайт <https://mkou-soch2.oshkole.ru/>

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, часы направлены на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2, 3-х классах, «Русский язык» в 1,4-х классах.

На уровне основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- > увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- > другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

На уровне среднего общего образования учреждение обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля (10-11 класс).

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность - целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Также в планы внеурочной деятельности включены обязательные курсы:

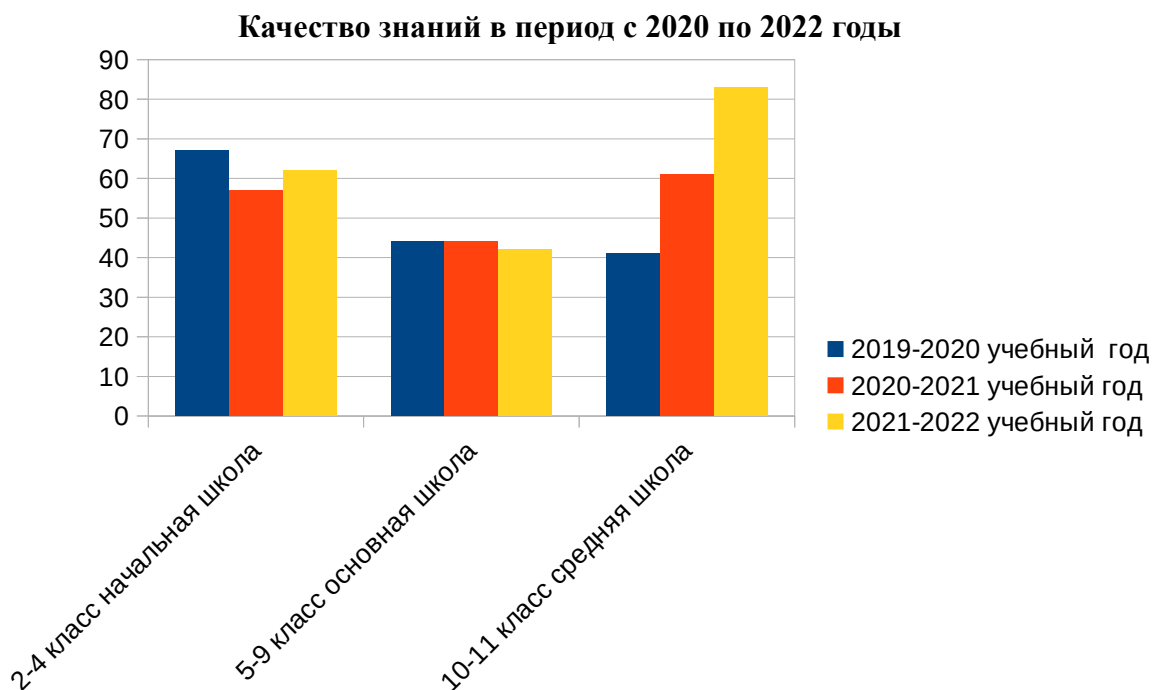
- «Разговоры о важном» - по 1 часу в 1-11 классах
- «Занятия по формированию функциональной грамотности»
- Занятия по профориентации «Мир профессии», «100 шагов в будущее»

- Занятия по финансовой грамотности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2022 году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 53%, в том числе во 2-4-х классах - 62%, в 5-9-х классах - 42%, в 10-11-х классах - 83%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 48 человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 40 обучающихся 2-10-х классов. 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.



Из 28 выпускников 9 класса проходили ГИА 27 учеников.

Один выпускник, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), получил свидетельство об окончании основного общего образования.

ОГЭ сдавали по двум предметам 27 обучающихся. Средняя отметка по русскому языку составила - 4, по математике - 3,6, по обществознанию — 4, по биологии — 4, по информатике — 3, по химии — 5, физика — 4.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)

год	Кол-во вып. устк.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Процент сдавших %
2022	28	Русский язык ОГЭ	27	26	10	7	9	1	63	96
		Математика ОГЭ	27	22	6	4	12	5	37	81
		Английский язык	1	1	1	-	-	-	100	100
		Биология	12	12	1	4	6	-	42	100
		Химия	1	1	1	-	-	-	100	100
		Физика	3	3	1	-	2	-	33	100
		Обществознание	20	16	-	6	10	4	30	80
		Информатика	13	13	-	5	8	-	38	100

Из 13 выпускников 11 класса ЕГЭ сдавали все 13 и сдали успешно. Средний бал по русскому языку составил 75 баллов, по математике (профиль) — 55 баллов, по математике (база) - 5, по биологии — 85 баллов, по химии — 85 баллов, по физике — 38 балла, по истории — 46 баллов, по литературе — 47 баллов, по обществознанию — 47 баллов, по английскому языку — 55 баллов, по информатике — 62 балла.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

год	Кол-во выпуск.	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	Порог успешности (баллы)	Миним. балл	Макссим. Балл	Средний Бал
2022	13	1. Русский язык	13	13	36	57	94	75
		2. Математика (П)	7	7	27	34	76	55
		3. Математика (Б)	6	6	3	5	4	5
		4. Обществознание	7	5	42	24	74	48
		5. Биология	2	2	36	71	98	85
		6. Химия	2	2	36	70	100	85
		7. Физика	4	3	36	22	47	38
		8. История	2	2	32	36	56	46
		9. Информатика	1	1	40	62	62	62
		10. Литература	1	1	32	47	47	47
		11. Английский язык	1	1	22	55	55	55

В 2022 году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в различных конкурсах районного, областного, всероссийского уровней.

На основании приказа от 31.09.2022 №348 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», Положения «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и в целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и выявления уровня подготовки обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В МКОУ СШ №2 г. Дубовки в сентябре-октябре месяце согласно утвержденного графика для обучающихся 5-11 классов проходили олимпиады по предметам: математика, биология, география, химия, физика, астрономия, информатика и ИКТ, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, физкультура, технология, ОБЖ, технология, искусство.

Школьный этап по предметам физика в 7-11 классах, астрономия в 5-11 классах, математика в 4-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 7-11 классах, информатике в 5-11 классах проводился через платформу «Сириус» в дистанционном формате, по остальным предметам очном порядке.

Всего приняло участие обучающихся в олимпиаде:

- по математике — 61 (4-11 классов);
- по химии — 8 (8-11 классов),
- по биологии - 22 (7-11 классы);
- по русскому языку — 157 (4-11 классы);
- по литературе — 137 (5-11 классы);
- по английскому языку — 19 (7-11 классы);
- по истории — 139 (6-11 классы);
- по обществознанию — 106 (6-11 классы);
- по географии — 35 (7-11 классы);
- по информатики и ИКТ — 8 (7-11 классы);
- по ОБЖ — 11 (7-11 классы);

по физике — 10 (8-11 классы);  
 по астрономии — 7 (7-11 классы);  
 по физической культуре – 28 (7-11 классы);  
 по технологии - 14 (7-11 классы);  
 по искусству (ИЗО) — 5 (7-11 классы).

Итого в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 168 обучающихся (767 частей).

В период с ноября по декабрь 2022 года, 19 обучающихся 7-11-х классов учреждения приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11.

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 обучающихся стали победителями (биология, химия, ОБЖ), 16 обучающихся - призерами (русский язык, литература, география, физическая культура, история, биология).

**«Сравнительный анализ количества призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»**

<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>2019/20 учебный год</b>	<b>2020/21 учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
Количество участников	26	18	19
Количество призеров	6	7	16
Количество победителей	3	4	3

- Наибольших результатов обучающиеся достигли в следующих конкурсах:
- на всероссийском уровне: предметных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру; Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- на муниципальном уровне: спортивных соревнованиях «Президентские состязания».
- на муниципальном уровне: конкурсе юных чтецов «Живая классика», конкурсах сочинений, многих спортивных соревнованиях и других.

В 2022 году обучающиеся МКОУ СШ №2 г.Дубовки принимали активное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, научно-практических конференциях разного уровней, среди которых можно назвать:

- Всероссийские олимпиады на платформе Учи.ру;
- Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности
- Тестирование по русскому языку
- Тестирование по математике
- Большой этнографический диктант
- Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон» и многие другие.

**Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2020 1-4, 5-11 классы - в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в учреждении



соблюдается ряд режимных моментов:

- перед открытием учреждения проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, исключено общение обучающихся из разных классов во время перемен, исключено проведение массовых мероприятий, обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в учреждение обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра», установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, пересмотрен режим работы учреждения, в том числе расписание учебных занятий, изменено время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов, усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками, обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств и др.

Доля обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в декабре 2022 года составила в 1-4 классах-100%, в 5-11 классах — 65 %.

В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ «Центральная Дубовская районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 38 человек.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

#### **Востребованность выпускников**

В 2022 в 11 классе обучалось 13 человек. Поступили в высшие учебные заведения 10 человек (Москва, Саратов, Волгоград), что составило 77%.

3 человека (23%) поступили в региональные колледжи.

С 01.09.2022 года 100% поступивших обучаются очно.

Из 28 выпускников 9-х классов 11 человек зачислены в 10 класс (39%): 15 человек (53 %) поступили в колледжи и 2 обучающийся в ПУ.

#### **Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

25% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ - 1; Отличник образования — 1; Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области - 3.

Награждены благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - 10, Почетной грамотой Дубовского муниципального района - 3.

Из 17 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию - 20 % (3 человек), первую квалификационную категорию — 53 % ( 8 человек). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, повысилась на 26 %.

В 2022 году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по тематическим

программам предметной направленности и проблемным вопросам: «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания предметов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», «Работа с одаренными детьми», «Дополнительное образование», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обработка персональных данных», проводимых в рамках Десятилетия детства» и др.

В течение 2022 года педагоги школы систематически проходили курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО педагога-предметника	Наименование курсов
1	Каращук Елена Юрьевна	18/9 В - Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области»
2	Неронова Татьяна Александровна	Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров "Точка роста" по биологии Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров "Точка роста" по химии
3	Горскова Мария Евгеньевна	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
4	Каращук Елена Юрьевна	20/2 - Управление созданием личносно - развивающей образовательной среды
5	Андреева Надежда Сергеевна	20/2 - Управление созданием личносно - развивающей образовательной среды
6	Горскова Мария Евгеньевна	Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов
7	Мелихова Ирина Владимировна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО
8	Каращук Елена Юрьевна	1.1/1 - Управленческое обеспечение условий реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОО
9	Неронова Татьяна Александровна	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Биология) с учетом требований обновленных ФГОС
10	Джураева Ольга Александровна	Подготовка экспертов Муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам « Русский язык», « Литература»

11	Подвербная Елена Викторовна	<p>Подготовка экспертов Муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам « Русский язык», « Литература»</p> <p>1.1/1 - Управленческое обеспечение условий реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОО</p>
12	Каращук Елена Юрьевна	1.1/4 - Реализация основных и дополнительных образовательных программ цифрового, гуманитарного профиля, естественнонаучной и технологической направленностей в ОО: управленческий аспект
13	Неронова Татьяна Александровна	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
14	Литвинова Татьяна Сергеевна	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО
15	Москалева Дарья Владимировна	<p>Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию.</p> <p>Специфика преподавания учебных предметов «История, обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p>
16	Каращук Елена Юрьевна	17/3 - Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения
17	Андреева Надежда Сергеевна	3.1/11 - Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО
18		17/3 - Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения

19	Соловьева Яна Николаевна	8.2/4 - Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО
20	Литвинова Татьяна Сергеевна	3.2/2 - Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
21	Джураева Ольга Александровна	2.1/5-2 (ФГОС СОО) Реализация программ среднего общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС СОО
22	Воросцова Наталья Владимировна	Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма
23	Горскова Мария Евгеньевна	Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей
24	Подвербная Елена Викторовна	2.1/5 - Реализация программ среднего общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС СОО
25	Киценкова Алёна Николаевна	17/1 - Технологии работы с одаренными детьми
26	Карашук Елена Юрьевна	20/3 - Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект

В учреждении функционирует библиотека. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах - 10 штук; в 5-9-х классах - 15 штук; в 10-11-х классах — 17.

#### Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество экземпляров
Общий фонд	5856
Официальные издания	4
Справочная литература	60
Художественная литература	447
Прочие издания	75

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

#### **Организация воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в МКОУ СШ №2 в 2022 году определяла приоритеты общественного и личностного развития, устанавливает смысловые основы образовательного пространства МКОУ СШ №2 г. Дубовки, составляющие основу государственно общественной системы воспитания.

Воспитательная работа была организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; проектом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Во втором полугодии 2022г. воспитательная работа проводилась согласно программе воспитания МКОУ СШ 2, рабочим программам воспитания 1-11 классах, планам воспитательной работы в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, плану отдела по образованию, а также согласно приказам отдела по образованию и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Организация духовно-воспитательного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- психолого-педагогическое направление;
- учебно-познавательное;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое, трудовое воспитание и профориентация;
- профилактика правонарушений преступлений, безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

При организации воспитательной работы были учтены: анализ воспитательной деятельности школы, особенности и традиции школы, возможности городской среды и социального партнерства, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) учащихся в сфере образования и воспитания.

Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы школы: ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

**Коротко о работе каждого из направлений.**

- **Одним из важных направлений в работе школы является гражданско-патриотическое направление.** Ответственным за работу данного направления является учитель истории Москалева Д.В. Гордостью школы является Музей Боевой славы, на базе которого проводится кружок «Музеееды». За долгие годы существования музей стал живой площадкой, где осуществляются встречи с участниками ВОВ, детьми Сталинграда, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, проводятся музейные уроки, а также осуществляется просмотр военных и исторических фильмов, создание проектов, подготовка к конкурсам муниципального, регионального, Всероссийского уровня.

Так, в этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- **Музейные уроки, экскурсии:** «Герои нашего времени. Герои-земляки- участники СВО», «Дубовчане-участники Сталинградской битвы», «Герои Великой Отечественной войны», «Герои нашего времени»,внеклассное мероприятия «История Неизвестного солдата»,

всероссийский урок «Без срока давности»

- **Акции:** всероссийская акция. Диктант Победы, всероссийская акция «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Посылка для солдата», акция - мероприятие «Символика России», «Открытка ветерану», «Добрые дела. Волонтеры», «Окна Сталинградской победы», «Свеча Памяти» 900 дней», «Потомки Победителям», «Георгиевская лента», «Герои с нами», «Стена памяти», «Флаги Победы», «Живая книга памяти».
- **Уроки Мужества:** «Вечная память героям блокадного Ленинграда», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «Неизвестный солдат. Память о погибших в Великой Отечественной войне, 79 годовщина освобождения Ленинграда от фашистов, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Крымская весна», «Герои нашего времени»  
Почетными гостями данных мероприятий являлись Шендин Олег Юрьевич, председатель районного Совета Ветеранов, Ковригина Валентина Ивановна, несовершеннолетний узник, Курилюк Игорь, Маслов В.Е, *участники боевых действий Афганистане.*
- **Месячник военно-патриотической направленности**, посвященный празднованию 80-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (январь-февраль). В рамках месячника были организованы и проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная открытию месячника., уроки Победы, участие в акции «Ветеран живет рядом», Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Сталинградской битве, виртуальная экскурсия по историко-мемориальному комплексу «Мамаев курган», районная акция «Открытка ветерану», посвященная 80-годовщине Победы в Сталинградской битве, конкурс «Георгиевская Лента», игровой патриотический квест «Ты в памяти и сердце Сталинград!» и др

В рамках сотрудничества с МБУК «Дубовский районный историко-мемориальный и художественный комплекс» для обучающихся 8-11 классов (в рамках проекта «Пушкинская карта») были проведены тематические и краеведческие уроки, организованы экскурсии по музею, посещены различные тематические выставки.

В рамках празднования 9 мая было организовано участие учащихся в следующих акциях: «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Сад Памяти», «Окна Победы», в выставке рисунков «Спасибо тебе, солдат», всероссийской акции «Свеча Памяти».

В патриотическом поздравительном флешмобе «Ветеран живет рядом», посвященном Цуменко Н.Н приняли участие юнармейцы школы. Все вместе они прочитали наизусть стихотворения о Великой Победе, исполнили песню военных лет «Шел солдат», подарили ветерану открытку Победы, в которую они вложили частичку своей души, и это тепло было передано ветерану.

На базе школьного музея работает школьный кружок «Музееведение». Приоритетным направлением работы является историческое краеведение. Кружковцы собрали очень ценный материал о памятниках города «Переправа в годы войны» и «Братская могила» на Аллее героев города, «Памятник Защитникам земли Русской» на территории Свято-Вознесенского женского монастыря. Также они ухаживали, сохраняли чистоту и порядок вокруг памятников и близлежащих территории. В памятные даты посещали данные места, участвовали в митингах, в акциях, возложении гирлянд.

Кроме того, в школе работают отряды юнармейцев «Высота», «Боевые девчата», «Боевое братство» (в количестве 28 человек), (руководитель Шендин О.Ю.) а также добровольческий отряд волонтеров «Молодежь 21 века» (13 человек), (координатор Москалева Д.В) принимали активное участие во всех проектах РДШ, всероссийских акциях и мероприятиях:

**Осуществлять экологическое воспитания школьников помогает кабинет «Точка Роста» естественнонаучного профиля в рамках национального проекта «Образование».** Благодаря оснащению кабинета учащиеся школы активно участвуют во внеурочной деятельности по

предметам естественнонаучного цикла. Так в стенах кабинета в течение учебного года проводился кружок «Шаг в медицину», осуществлялась подготовка к исследовательским проектам.

**В направлении формирования здорового образа жизни были организованы и проведены мероприятия:**

- **по безопасности на водных объектах:** беседы «Не шути с водой, она не для шуток создана», дидактические игры «Правила безопасности: да, нет!», уроки безопасности «Опасные ситуации на воде», круглый стол «О пользе и опасности воды», конкурсы рисунков, направленные на профилактику детского травматизма на водных объектах;
- **по пожарной безопасности:** акция «Пожара — нет!»(1-4 классы), «Люди огненной профессии»( 9 класс), викторина «Знатоки пожарного дела»( 5 класс), информационный час «Берегись пожара»( 6 класс), «О чем молчит пепел?»( 7 класс), «Без паники»( 8 класс), «Ложные вызовы и последствия» (1- 4 классы), «Предупреждение пожаров в быту»( 10-11 классы);
- **в рамках акции «Окно - опасность для ребенка»** в октябре классными руководителями 1- 4 классов были проведены классные часы: «Открытое окно-опасность для ребенка», «Осторожно! Москитная сетка», «Опасная сетка у тебя дома», «Дети и окна», были разработаны Памятки для родителей по профилактике выпадения детей из окна;
- **в рамках месячника безопасного интернета:** «Безопасность в Интернете» (1-4 классы), «Будь дружелюбен в Интернете» ( 5 класс), «Опасный Интернет у тебя дома»( 6 класс), «Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет»( 7-8 классы), круглый стол «Интернет — территория безопасности?» ( 10-11 классы), всероссийские уроки безопасности в сети Интернет.( 1-11 классы).

Встречи сотрудников МЧС с учащимися школы стали уже доброй традицией. В целях формирования у учащихся осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности Джевело Илья Иванович, заместитель начальника 35 ПСВ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС по Волгоградской области, систематически посещал школу и проводил профилактические мероприятия для учащихся 1-11 классов по темам: «Спички — детям не игрушка», «Огонь без присмотра может превратиться в жестокого врага», «Правила безопасности, помогающие предотвратить пожар»

**Работой по пожарной безопасности в течение года занималась Дружина юных пожарных (ДЮП),( руководитель Андреева Н.С.), профилактику детского дорожно-транспортного травматизма проводила Горскова М.Е.**

Работа отрядов ДЮП, ЮИД велась в соответствии с планами работы. Были выбраны командиры и активы отрядов, обновлены школьные уголки. Каждый месяц проводились заседания отрядов, на которых рассматривались вопросы

- **по пожарной безопасности:** «История пожарного дела», «Основы медицинских знаний», «Пожарное оборудование» и т.д. На занятиях просматривались учебные видеоролики. В рамках проведения месячника по пожарной безопасности члены отряда ДЮП распространяли листовки среди жителей района, проводили беседы в младших классах «Берегись огня!», «Спичка – это не игрушка», выпускали бюллетень «01», по классам проводили классные часы «Противопожарный режим в школе», «Правила пожарной эвакуации», «Опасные факторы пожара», общешкольные линейки по противопожарной безопасности, участвовали в конкурсах по пожарной безопасности;
- **Профилактика дорожно-транспортного травматизма в школе является одним из приоритетных направлений.** Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.
- В школе действует школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 5-7 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил

дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей.

- В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.
- Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД: **«Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей», «Виды перекрестков, перекрестки школы», «Азбука пешехода», «Мы – пешеходы», «Правила езды на велосипеде», «Дорога весной», «Дорожные ловушки», «Жизнь без ДТП», «Транспорт и дети», «Город как источник опасности», конкурс рисунков и плакатов по дорожно-транспортной безопасности «Зеленый свет», инструктажи по ПДД.**

**В направлении духовно — нравственного воспитания** обучающихся проводились мероприятия: «Как прекрасен этот мир, посмотри...», «Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

С творчеством подошли классные руководители к организации традиционных общешкольных мероприятий: «Осень золотая в гости к нам пришла», новогодних праздников, мероприятиям на лучшее новогоднее оформление кабинета, 23 февраля, 8 Марта, линейке Последнего звонка, мероприятиям, посвященным международным праздникам «День матери», «День отца».

Ученики успешно участвовали во внешкольных конкурсах поделок «Волшебный сундучок», «Украшим новогоднюю елку», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», конкурсах поделок «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Талисман добра» (солдатам, участвующим в СВО). В рамках внеурочной деятельности работал кружок «К истокам нравственности», на занятиях которого проводились мероприятия по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- классные часы: «Моя родословная»(1-4 классы), «Семейные традиции» (5 класс), «Есть в России родной уголок» (6 класс), «Моя тихая малая родина»(7 класс), фольклорный праздник «Русские народные промыслы»(1-4 классы), русские посиделки «Осень, осень, в гости просим»(1-4 классы), акция «Покормите птиц зимой» (1-4 классы), игра «Теремок сказок»(5-6 классы), мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца (1-11 классы).

В школе работали кружки: «Музееведение» (Москалева Д.В.), «Азбука добра»(Воросцова Н.В.), «Мир ярких фантазий»(Каращук Е.Ю.), НОУ «Эрудит» (Мелихова И.В.), «Школа здорового питания» (Мелихова И.В.), «Мир мультимедийных проектов» (Литвинова Т.С.), «Шаг в медицину» (Неронова Т.А.), «Семьеведение» (Андреева Н.С.), «Оздоровительная гимнастика»(1 класс), «Шахматный дебют»(5-8 классы), «Школа юных граждан России» (3 класс).

**В направлении профилактики правонарушений преступлений, безнадзорности несовершеннолетних** систематически проводились традиционные мероприятия: месячники по профилактике правонарушений, а также профилактике употребления ПАВ(ноябрь, апрель), план проведения которых включал такие мероприятия, как «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду?»», «Социальные нормы и асоциальное поведение», лекция-беседа «Горькие плоды сладкой жизни»(с обучающимися 9-11 классов), «Как противостоять вредным привычкам» (5-7 классы); конкурс рисунков по теме «Привычки и здоровье»(1-4 классы), акция «Дерево здоровья» (1-5 классы), тематическая линейка «Будь сам собой наперекор Вселенной» (5-11 классы) и др.

Кроме того, педагогическим коллективом школы проводились мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных



российских духовно-нравственных ценностей: тренировочные занятия «Эвакуация из школы при захвате заложников, «Эвакуация из автобуса при обнаружении неопознанного предмета», инструктажи «Действия при угрозе теракта», уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (8-11 классы), а также беседы на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков( сентябрь- декабрь).

В итоге обучающиеся получили первоначальное понимание значений слов: «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений слов: «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

К Международному дню толерантности( 16 ноября) в школе были проведены:

- классные часы: «Давайте дружить»(1 класс), «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»(2 класс), Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»(3-4 классы), «Учись управлять своими эмоциями»(5 класс), «Приемы эффективного общения»(6 класс), «терроризму скажем: нет!»( 7 класс), «Возьмемся за руки друзья»(8 класс), «Профилактика и разрешение конфликтов»(9 класс), акция«Ты да я, да мы с тобой»( 10-11 классы).
- конкурс фоторабот: «Мы разные, но мы вместе»
- конкурс творческих работ: «Мы живем в многоликом мире».

Педагогический коллектив МКОУ СШ №2 в системе работает по профилактике употребления психоактивных веществ, курительных и жевательных смесей, вреде использования электронных сигарет, а также по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Основные задачи:

- проинформировать учащихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;
- сформировать у учащихся знания о влиянии на здоровье человека употребления электронных сигарет, наркотических средств, алкоголя;
- развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы: беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

Работа по профилактике вредных привычек включала в себя целенаправленное обучение школьников умению противостоять внешним отрицательным факторам, формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - «Нет - наркотикам!», «Нет- алкоголю!», «Нет- табакокурению!», «Нет- курительным смесям».

**В течение учебного года были проведены:**

- **Тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, курительных и жевательных смесей, электронных сигарет:**

Название мероприятия	Ответственные
Видеоролик по профилактике употребления ПАВ (1-4 классы)	Учителя начальных классов
Акция «Нет табачному дыму» ( 5 класс)	Подвербная Е.В.
Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 класс)	Москалева Д.В.
Решение проблемных ситуаций «Если ты попал в беду» (7»а», 7»б» классы)	Андреева Н.С.
Урок-диалог «Бездна, в которую хочется	Литвинова Т.С

заглянуть» (8 класс)	
Круглый стол «Есть о чем подумать»( о вреде использования электронных сигарет), (9-11 классы).	Джураева О.А Неронова Т.А. Подвербная Е.В.

В течение многих лет в школе работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в рамках работы которого проводилась следующая работа:

была организована занятость учащихся во внеурочное время;  
велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий;  
контроль посещения обучающимися учебных занятий, семей, находящихся в трудных жизненных условиях, а также семей, стоящих на учете в ЕБД.

**Однако следующем учебном году необходимо активизировать ежемесячные заседания Совета по профилактике, на которые надо приглашать учащихся с нарушениями в поведении, уклоняющихся от учебы, и их родителей.**

**На начало года 2022-2023 учебного года на на внутришкольном учете стояли 3 обучающихся Мельников Сергей Сергеевич (7а класс), Салоутин Егор Юрьевич (8 класс), Мордвинцев Александр Владимирович (9 класс). В январе 2023 года данные обучающиеся были сняты с ВШК.**

**На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете никто не стоит.**

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная психолого -педагогическая поддержка.

Педагогическим коллективом в течение всего года велась профилактическая работа с данными категориями учащихся и родителей по программам их реабилитации. Все темы занятий, индивидуальных бесед отражались в журнале индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися и их родителями, а также в журнале консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Так, в течение года не было зафиксировано межличностных конфликтов между родителями и детьми в этих семьях, а также правонарушений, совершенных обучающимися школы.

**В направлении обеспечения психологического здоровья детей работает в школе психологическая служба.** Психолог школы Андреева Н.С. занимается изучением индивидуально-психологических особенностей учащихся, динамики их развития, способствует обеспечению успешной адаптации к требованиям обучения на различных этапах, выявляет возможности, интересы, способности детей для обеспечения наиболее полного интеллектуального и личностного развития, распространяет психологические знания среди педагогов, учащихся и их родителей.

В течение учебного года в направлении диагностической работы были проведены следующие методики:

- > Методика «Беседа о школе» 1 класс
- > Методика «Изучение уровня школьной тревожности» 5 класс
- > Методика «Изучение мотивации учащихся» 5 класс
- > Анкетирование «Особенности процесса адаптации к старшей школе» 10 класс
- > Мониторинг образовательных потребностей обучающихся 9 класса
- > Социально-психологического тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы
- > Методика «Определение профессионального личностного типа» (Голланд) 9 класс

- Изучение уровня тревожности в преддверии выпускных экзаменов 9, 11 классы
- Индивидуальное обследование детей для ПМПК
- Индивидуальное обследование готовности детей 6,5-7 лет к обучению в школе
- Диагностики по запросам участников учебно-воспитательного процесса:

**В направлении коррекционной и развивающей работы:**

- Занятия для первоклассников по сказкам М. Панфиловой «Лесная школа: коррекционные сказки» -5 занятий,
- Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ
- Информационная работа, профессиональная ориентация по программе курса «Психология и выбор профессии»
- Групповое развивающее занятие с учащимися 6- 7 классов на темы «Твое здоровье- в твоих руках», «Давайте дружить народами» (в рамках профилактической акции «Я выбираю жизнь»):
- Групповое коррекционное занятие с учащимися 7-х классов «Толерантность. Что значит быть толерантной личностью?»
- Групповые занятия с учащимися 9 и 11 классов по программе подготовки выпускников к ГИА

**В направлении профилактической работы систематически проводились** занятия по программе профилактики и коррекции дезадаптации у первоклассников «Введение в школьную жизнь»; занятия по программе адаптационных встреч для пятиклассников «Новичок в средней школе»; адаптационные занятия для учащихся 10 класса; занятия для учащихся 4-х классов по программе психологического клуба «Тропинка к своему Я»; занятие с детьми «группы риска» на тему «Можно ли справиться со злом?»; профилактические занятия с учащимися 6-9 классов «Как сказать «Нет!», «В чем смысл жизни?», «Как победить вредные привычки»; «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; индивидуальные занятия с детьми, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению, на темы: «Способы эмоциональной саморегуляции», «Я и другие», «Как работать над собой», «Как научиться владеть собой», «Как справиться с негативными эмоциями».

**В направлении просветительской работы** Андреева Н.С выступала на родительских собраниях: «Первый раз - в первый класс: адаптация детей к школе», «Как помочь пятикласснику успешно учиться в средней школе», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Особое внимание уделяла выпуску и распространению памяток и буклетов:

**Для учащихся:** «Как выбрать профессию», «Стресс не страшен, если...», «Способы борьбы со стрессом», «Пути выхода из конфликта», «Как преодолеть неуверенность в себе», «Способы снятия напряжения», «Как справиться со стрессом, если он неизбежен», «Я сдам экзамены!»;

**для родителей:** «Как помочь ребенку быстро и легко адаптироваться в школе», «Три уровня адаптации», «Десять ключей успешного воспитания», «Как не отбить у ребенка желание учиться», «Значимые для родителей признаки употребления ребенком ПАВ», «Как помочь ребенку в выборе будущей профессии», «Родителям будущих первоклассников (психологическая готовность)», «Мой ребенок сдаст экзамены!».

Проблема выбора профессии является особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим

условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного специалиста.

В целях формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года обучающихся 6 - 11 классов (в количестве 40 человек) приняли участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Педагогом-навигатором была Андреева Н.С., которая прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации программы проекта в октябре 2022 года ученики 6-10 классов приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе. Второй блок — профессиональные пробы, организованные региональным оператором на базе Исторического парка «Россия моя история», наши учащиеся посетили мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в ноябре, апреле и марте. Это были практико-ориентированные мероприятия. Ребята в игровой форме познакомились с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий..

На третьем этапе ребята прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

**С 1 сентября 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию.** За второе полугодие учебного 2022-2023 года советником директора по воспитанию было организовано и проведено более 40 мероприятий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей, актив школы. Приняли участие в более 20 конкурсах разной направленности (всероссийские, региональные и районные).

В течение полугодия школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 40 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Одноклассники.

Таким образом, анализ воспитательной работы, а также представленные результаты работы по каждому направлению говорят о том, что воспитательная работа осуществлялась на должном уровне в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **Развитие ученического самоуправления.**

В школе успешно работает ученическое самоуправление, в обязанности которого входит: координация деятельности всех органов и объединений учащихся, участие в Совете школы наравне с родительским комитетом, организация самообслуживания учащихся – дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе, подготовка и проведение заседаний и собраний учащихся, организация выпуска школьной газеты, обсуждение и утверждение плана подготовки важнейших событий.

УСУ является одной из форм участия учащихся в государственном - общественном управлении образовательным учреждением.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Приоритетные задачи системы УСУ - предоставление учащимся возможности участия вместе с педагогами и родителями в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса; формирование у учащихся социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности, способности к социальному творчеству; развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, коллектив, общество и Отечество; создание положительного имиджа школы в условиях конкуренции.

В школе работают следующие детские объединения: «Орлята России» (1-4 классы), «Юнармия» (5-9 классы), «Молодежь 21 века»(10-11 класс), отряд «ДЮП»( 7 класс), «ЮИД»(5-7 класс). Положительным в работе является высокая активность участия во всероссийских акциях, конкурсах, треках: участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»( было написано свыше 300 писем российским солдатам, которые участвуют в спецоперации в зоне СВО, «Неделя здоровой молодежи», «Масленичная неделя», акция «Твори добро», «Старшеклассник года», «В марте есть особый день» ( к 8 Март), «Смотр строя и песни»( к 23 февраля), акция «Талисман добра», флешмобы, акции к важным знаменательным датам, участвовали в районном мероприятии «Классные встречи»

В течение всего учебного года учащиеся школ (1-11 классы) принимали активное участие в реализации федерального проекта «Социальная активность. Добрые уроки».

Работа с семьей, с родительской общественностью.

В школе осуществляет работу Совет родителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проведение родительских собраний:

- «Сохранение семейных ценностей-воспитание ребенка главная семейная ценность»;
- Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика половой неприкосновенности;
- Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления данных объединениях, которые бы решали организационные проблемы жизнедеятельности учащихся в школе.

### **Работа классного руководителя.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в школе свою деятельность осуществляло методическое объединение классных руководителей. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят двадцать два педагога - классные

руководители 1–11-х классов. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей. В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы и методическая темой МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через использование современных образовательных технологий и методик, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

*Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.*

*Патриотическому воспитанию, как одной из составляющих духовно-нравственного развития учащихся, уделялось большое внимание. Были проведены мероприятия в рамках традиционного месячника патриотического воспитания в феврале и декады ко Дню Победы в мае. Так же велась работа в рамках патриотического воспитания в течение всего учебного года. Это - конкурсы рисунков, и плакатов, фотовыставки, конкурсы стихов, выпуск стенгазет, встречи с ветеранами, детьми Сталинграда, тружениками тыла, Уроки мужества, тематические классные часы, операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Поздравление», «Забота» и др.*

За 2022 год был реализован широкий спектр мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня: общешкольные мероприятия, районные, городские, Всероссийские.

В рамках работы данного направления были организованы и проведены:

- > «День Конституции Российской Федерации»;
- > «День народного единства» – 4 ноября. Классный час, выставка книг;
- > Классный час, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецкофашистских войск, окруженных в районе Сталинграда 1943 г. – 2 февраля;
- > Урок мужества, посвященный началу разгрома фашистских войск под Сталинградом 1942 г. 19 ноября;
- > День героев Отечества;
- > Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных
- > День героев Отечества;
- > Конкурс плакатов и детских рисунков, посвященных Дню народного единства;
- > Конкурс детского рисунка «Города-герои, города воинской славы» посвященный Победе в

Великой Отечественной войне;

- > 02.02.2022г. Единый урок Мужества;
- > «День защитника Отечества»;
- > Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года;
- > «День Победы»;
- > «Всероссийская акция «Окна Победы»;
- > Акция «Песни военных лет звучат по всюду»;
- > Всемирный день гражданской обороны;
- > День воссоединения Крыма с Россией;
- > День космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- > конкурс «Открытие ветерану»;
- > конкурс «Письмо ветерану».

*Работа юнармейского отряда МКОУ СШ№2 г.Дубовки*

Одной из главных задач воспитательной работы по военно-патриотическому направлению является формирование дружного коллектива, чувство патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки, поэтому наиболее важным аспектом направления в воспитательной работе является создание дружественной атмосферы в отряде, сплочение коллектива, формирование чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки.

В 2021-2022 учебном году юнармейцы МКОУ СШ№2 г.Дубовки приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в акции «Письмо солдату»

Участие в акции «Ветеран живет рядом»

Челленж «Z за наших»

Флешмоб «Z»

Наклейки «Z»

Видеооткрытие солдату

Юнармейская посылка

Акция Добрых дел

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»

Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»

Уроки мужества

Участие в торжественном митинге посвященном Дню Победы

В рамках популяризации государственной символики с сентября 2022 года для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ и поднятие флага перед учебными занятиями в начале каждой рабочей недели, а также проведение тематических классных часов «Разговоры о важном».

*Спортивно-оздоровительное направление:*

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В рамках данного направления были организованы:

- работа ШСК «Олимп»;

- работа спортивных секций;

- подвижные перемены;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;

- участие в муниципальных, зональных, областных соревнованиях,

- работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в каникулярное время.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся. В 2021-2022 учебном году работали секции «Волейбол», «ОФП», футбол, спортивное ориентирование. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные секции. 37% учащихся посещают спортивные секции учреждений дополнительного образования.

*Социальное направление.* Данное направление включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- организацию дежурства в классах, школе, трудовые десанты,
- работу по профориентации,
- работу по пожарной безопасности,
- работу по антитеррористической безопасности,
- работу по профилактике правонарушений,
- работу по профилактике вредных зависимостей,
- работу по профилактике ДДТТ,
- работу по технике безопасности.

#### *Работа по профориентации*

Профориентационная работа в школе строилась согласно плану работы на 2021-2022 учебный год. 40 учащихся 6-11 классов МКОУ СШ № 2 г.Дубовки под руководством педагога-навигатора Андреевой Н.С. в течение учебного года принимали активное участие в реализации проекта "Билет в будущее" регионального проекта "Успех каждого ребенка", реализуемого на территории Волгоградской области. С 21 октября 2022 года обучающиеся 6-7 классов прошли профориентационное тестирование на цифровой платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru): 2 теста «Как я выбираю» и «Что я выбираю». Для школьников 8-11 классов предусмотрены 3 теста: «Почему я выбираю», «Как я выбираю» и «Что я выбираю».

Для учеников начальной школы классными руководителями проведены профориентационные занятия, направленные на создание у младших школьников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, которые впоследствии создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания.

С 17 по 30 марта 2022 обучающиеся 8-9 классов приняли активное участие в профориентационном мероприятии «Шаг в профессию».

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы (100%) принимали активное участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия», «Урок Цифры».

#### *Центра «Точка роста» на базе МКОУ СШ №2 г.Дубовки*

Педагогическими работниками школы в течение 2021-2022 учебного года на базе Центра «Точка роста» была проведена большая работа по:

-обновлению содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;

разработке программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности;

-организация набора детей, обучающихся школы по программам Центра.

Учащиеся под руководством педагогов школы приняли активное участие в проводимых на базе Центра «Точка роста» мероприятиях, в соответствии с Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СШ №2 г.Дубовки на 2021-2022 учебный год.

#### *Работа по профилактике ДДТТ*

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и педагогами на уроках. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и



родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах по профилактике ДДТТ.

#### Анализ организации дополнительного образования в 2022 году.

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Программы разработаны с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе мониторинга участников образовательных отношений. Образовательная деятельность обучающихся предусматривал следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. К освоению образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Опираясь на мониторинг участников образовательных отношений, в школе успешно реализовывались, следующие программы дополнительного образования:

Наименование	Направленность	Форма обучения	Категория детей	Реализуется в рамках проекта	Уровень программы	Возраст
Школа здорового питания	Социально-гуманитарная	очная	нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата	Нет проекта	Базовый	7-13
Шаг в медицину	Естественнонаучная	очная	нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития	Точка роста	Стартовый (ознакомительный)	12-18
Школа юных граждан России	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-14
Финансовая грамотность	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	9-12
Ритмика	Физкультурно-спортивная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	10-17
К истокам нравственности	Социально-гуманитарная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-14
НОУ «Эрудит»	Естественнонаучная	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	7-16

Мир мультимедиа проектов	Техническая	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	13-15
Музей «Боевой славы»	Туристско-краеведческая	очная	Без ОВЗ	Нет проекта	Базовый	10-17

### **Материально-техническая база учреждения**

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 90 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет ЦОС.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

В 2022 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе МКОУ СШ №2 создан центр образования «Точка роста».

В учреждении отремонтированы три учебных кабинета, открыты химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории, зона коворкинга, которые пополнены цифровыми лабораториями, манипуляторами и другим новейшим оборудованием.

Цель центра образования – развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Общий охват обучающихся составил 200 человек.

С 01 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 3-4-х классов с применением нового оборудования во внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Ботаника и зоология».

В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в МКОУ СШ №2 г. Дубовки открыты 150 новых мест по программам «Шахматный дебют» и «Азбука дорожного движения».

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной

деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- > формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- > формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;
- > обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в учреждении;
- > изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- > получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- > определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- > обеспечить доступность качественного образования;
- > оценить уровни индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- > выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- > повысить квалификацию педагогических работников и административно-управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- > обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- > своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- > расширять полномочия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- > прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- > объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- > реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- > открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- > доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- > оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- > инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- > минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными и региональными аналогами;
- > взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

> соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества образования в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Управляющий совет, методический совет, педагогический совет, методические объединения и рабочие группы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами учреждения.

Администрация учреждения:

> формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;

> разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;

> обеспечивает на основе основных образовательных программ, в том числе адаптированных, проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

> организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования в учреждении;

> организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

> обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

> обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет по самообследованию, рейтинговую карту учреждения);

> принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Управляющий совет учреждения:

> утверждает блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;

> готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;

> организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования.

Научно-методический совет и методические объединения учреждения:

> участвуют в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

> участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов учреждения;

> содействуют проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

> проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

> готовят предложения администрации учреждения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения. Педагогический совет учреждения:

> содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

> принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и

динамику развития системы образования в учреждении;

- > заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- > принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- > публичный доклад учреждения;
- > отчета по самообследованию;
- > анализа деятельности учреждения по итогам учебного года;
- > текущих информационных и аналитических материалов;
- > размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

### **Приоритетные направления деятельности МКОУ СШ № 2 г. Дубовки на 2023 год**

**Основная цель:** обеспечение доступного и качественного образования в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в соответствии со стратегией развития российского образования, устойчивого функционирования и развития системы образования в РФ, нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Приоритетные задачи:

- продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на следующих ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
- сохранить высокий охват учащихся внеурочной занятостью (школьный хор, школьный театр, медиастудия, ШСК), различными формами отдыха и оздоровления.
- активизировать работу органов ученического самоуправления детских общественных объединениях.
- совершенствовать систему государственно-общественного управления образованием на основе взаимодействия её субъектов в решении вопросов функционирования и развития школы.

По направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты и ФОП.
- содействовать повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС.

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшеклассников.
- обеспечить реализацию программы «Одаренные дети».
- продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования.

- обеспечить создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.
- активизировать работу по трансляции лучшего опыта работы педагогов, сопровождению талантливых детей.
- продолжить работу по профориентации обучающихся.

По направлению «Совершенствование педагогических ресурсов»:

- повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения.
- обеспечение повышения соотношения средней заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике.
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала.

По направлению «Развитие инфраструктуры»:

- продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам.
- обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения;
- продолжить работу по созданию условий для организации без барьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- продолжить модернизацию материально-технической базы в МКОУ СШ №2.

По направлению «Сохранение и укрепление здоровья»:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.
- обеспечить участие школы в движении ГТО, во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- осуществить разработку и реализацию мероприятий по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
- продолжить работу по организации эффективного взаимодействия школы с организациями здравоохранения для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников.
- повысить качество реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
- увеличить охват школьников физической культурой и спортом через работу ШСК.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.12.2022	
1.1	Общая численность учащихся	256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 (41%)

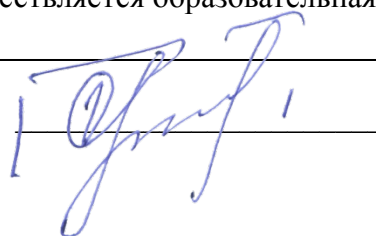
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	5 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (27%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 (85%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 (11 %)
1.19.2	Федерального уровня	16 (6 %)
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 (100 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 (88 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (65 %)
1.29.1	Высшая	3 (17 %)
1.29.2	Первая	8 (47 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 (5 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (23 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (11 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (22 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (94 %)



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (94 %)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	5274  10 15 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

И.о. директора МКОУ СШ №2 г. Дубовки



Савченко Г.Г.